

PÆDAGOGISKE LÆREPLANER

SPROGLIG UDVIKLING

Børn skal lære at bruge sproget til at udtrykke følelser, tanker og behov og kommunikere med andre. Sproglige færdigheder er en indgangsdør til verden. Der findes mange forskellige sprog; tale- og skriftssprog, billed- og kropssprog.

Det er vigtigt at træne dialogen, så børn i fællesskabet kan tale, lytte, stille spørgsmål og give svar. Og det er vigtigt at læse højt, synge og fortælle historier, fordi det styrker børns sproglige udvikling.

Kilde: BUPL

Læs mere om 'Sproglig udvikling' i De Pædagogiske Læreplaner [her](#).

Målet med dette ark er at inspirere til at bruge film og billedsprog i forhold til læreplanstematet. Find film og aktiviteter, der særligt understøtter børns sproglige udvikling på Filmportalfyn.dk under PixiFilm.

De filmpædagogiske aktiviteter på s. 2 er opdelt i tre faser.



Mathias skal i skole / Foto: Skærbillede

IND I FILMEN

Giv børnene en god fælles filmoplevelse

Vælg en film med en interessant dialog og en handling, der er spændende at tale om.

Vis filmen flere gange og sæt den på pause, når børnene bliver grebet af handlingen og kommer med kommentarer, spørgsmål og følelsesudbrud.

Tal med børnene om karakterer og miljø

Brug filmens billedark til at understøtte dialogen med børnene.

- Karaktererne: deres udseende, kropssprog og hvad de taler om.
- Miljøet: indkreds særlige ord, der kendetegner miljøet.

Genfortæl historien

- Lad børnene genfortælle historien ved hjælp af filmens billedark.

SKAB BILLEDER, LYD OG FILM SELV

Optag ord og lyde i Fotohuskespillet

Fotohuskespillet er et digitalt vendespil. Her tager børnene fotos af ting og optager tingenes navn, som de siger højt.

Den voksne kan give dem et tema at komme i gang med: Farver, naturting, legetøj, tøj, kropsdele eller 'hvad har vi med i madpakken i dag?'

Se hvordan voksne og børn i en børnehave leger med 'Fotohuskespillet' på iPads [her](#).

Øv jer i rim og remser

Rim og remser er fantastiske til at stimulere børnenes sproglige udvikling.

- Lad børnene optage hinanden på video, når de fremsiger rim og remser. Brug videofunktionen på tablets eller kameraer.
- Se først de små film sammen, hvor alle børn lytter.
- Afspil filmene igen og lad alle børn fremsige rimene og remserne i kor.

Indfang og gæt lyde

- Lad børnene to og to optage sjove lyde indenfor og på legepladsen. Fx en dør, der knirker, et toiletskyl, en skovl, der graver i sandkassen, et barn der rutscher. Brug videofunktionen på tablets eller kameraer.
- Børnene afspiller lydene for de andre børn, der skal gætte lydene.
- Børnene kan også selv fremstille lyde, som de optager. Fx klippe i papir, puste i en flaske, tage en bid af et æble.
- Denne gang skal de andre børn gætte, hvilke ting og materialer, der frembringer lydene.

UD AF FILMEN

Skab aktiviteter inspireret af filmen

- Find nøgleord fra filmen sammen med børnene og afkod deres betydning.
- Lad børnene lege karaktererne fra filmen og tale eller lyde som dem.
- Hvis filmen også er udkommet i bogform, så lad børnene deltage i dialogisk læsning.